

<p>法人理念</p>	<p>聞こえる人も聞こえない人も楽しく共生できる。共存共栄。 利用者様目線での支援、利用者様、職員の幸福感や満足感を目標に、利用者様に対して、常に気づきのある支援を目指します。 利用者様一人一人に合わせたコミュニケーション方法での支援を目指す。 個人情報保護法や関係法令に従い、社会人及び福祉人として求められる倫理・社会規範を全うする。</p>	<p>支援方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・障がいをもつお子さんが地域の中で活動し、過ごす場の提供をします。 ・学校や家庭との連携をはかりながら、お子さんの発達・成長に合わせた支援をしていきます。 ・一人一人のコミュニケーション方法を大切にし、支援をしていくことを目指しています。 												
<p>営業時間 (送迎あり)</p>	<table border="1"> <tr> <td>営業曜日</td> <td>営業時間</td> <td>サービス提供時間</td> <td>定員</td> </tr> <tr> <td>月 火 水 木 金</td> <td>8:30~18:00</td> <td>15:00~18:00</td> <td>10 人</td> </tr> <tr> <td>月 火 水 木 金</td> <td>8:30~18:00</td> <td>10:00~16:00</td> <td>10 人</td> </tr> </table>	営業曜日	営業時間	サービス提供時間	定員	月 火 水 木 金	8:30~18:00	15:00~18:00	10 人	月 火 水 木 金	8:30~18:00	10:00~16:00	10 人	<p>→ 放課後等デイサービス(学校あり) → 放課後等デイサービス(学校なし)</p>	
営業曜日	営業時間	サービス提供時間	定員												
月 火 水 木 金	8:30~18:00	15:00~18:00	10 人												
月 火 水 木 金	8:30~18:00	10:00~16:00	10 人												

「ふくろうハウス」支援プログラム(本人支援・個人因子)



個人活動・療育プログラム

遊び/準備	ねらい/注意点	効果	5領域の関連性
<p>◆ しりとりゲーム (絵しりとり)ゲーム ◆ 質問ゲーム</p>	<p>簡単な言葉から始める テーマを決める(食べ物・動物など) 言葉が出なくても柔軟に参加できる 「好きな食べ物・色」「楽しかった事」</p>	<p>語彙力の向上 自立支援 社会性 相互理解</p>	<p>言語・コミュニケーション 活動</p>
<p>◆ サークット遊び マットごろごろ ロープジャンプ・トンネル</p>	<p>気持が高ぶり興奮状態を抑制しながら まわりの環境に配慮しおこなう ※まわりに物を置かない</p>	<p>バランス感覚 体力向上 身体の使い方</p>	<p>運動・感覚 心身機能・構造</p>
<p>◆ 手洗いゲーム ばい菌カードを探す 着替えリレー</p>	<p>ばい菌がどこに隠れているかな 手洗いの順番クイズ ボタンや靴下上手に履けるかな</p>	<p>感染症予防 正しく手洗い 自立・身だしなみ</p>	<p>健康・生活 心身の健康・生活領域</p>

集団活動・療育プログラム




ゲーム名/準備	ねらい/注意点	効果	5領域の関連性
◆ お友達ビンゴ (自己紹介・共感力) 質問ビンゴカード作成	お互いの共通点を探して親しみ持つ 他者との会話のきっかけ作り	人間関係 コミュニケーション能力 集団活動への参加	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">人間関係・社会性</div> 参加
◆ タオル綱引き 片手引き・両手引き ◆ ビジョントレーニング ボール投げ・キャッチ 赤や青のボールを目で追う	手の筋力を鍛え、筆圧や箸の持ち方 にも影響する 目の動きがスムーズになる事で学習 にも影響する良い影響	握力・腕の筋力向上 視覚や手の協調	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">運動・感覚</div> 心身機能・構造

制作プログラム

制作物/準備	内容	5領域の関連性
◆ 紙コップけん玉 紙コップ・毛糸 アルミホイル	紙コップにひもを付けもう一方に球を結ぶ けん玉の様にカップに球を入れて遊ぶ 手の動きと集中力を鍛える・自作のおもちゃで遊ぶ楽しさ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">心身機能・構造</div> 体験・経験 感覚・運動 集中力 五感を伸ばす 根気強さ 成功体験
◆ スタンプアート 消しゴム・スポンジ・絵具 画用紙(カレンダー裏等)	スポンジを好きな形に切ってスタンプする 画用紙にみんなでアート作品をつくる 手先の力加減を学ぶ・創造力の向上で自由に表現する	
◆ 大きな絵の制作 画用紙	大きな画用紙に1つのテーマで 作品をつくる	
◆ 牛乳パックびっくり箱 牛乳パック 輪ゴム はさみ	別表①参照	



環境因子			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・子育ての悩み等に対する相談 ・家庭内での子どもの育ちを支える力をつけられるよう支援する ・保護者の時間を保障するために、ケアを一時的に代行する支援を行う 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・獲得した機能、代替手段を生活に活かせる場・人を増やしていく支援 ・学校生活への移行支援 学校連携を増やし、通所中心の療育終了を目指す
地域支援 地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・学校等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助 ・保健師や、こどもが通う医療機関等との情報連携や調整等 ・発達障害者支援センターや地域生活支援拠点等との連携 ・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携 	職員の 質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 新人職員接遇・マナー研修 開催 虐待防止・権利擁護研修 開催 ペアレントトレーニング養成講座 参加 強度行動障害(児)への理解研修 参加
主な行事	<ul style="list-style-type: none"> ・お花見会 ・クリスマス会 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏祭り出店参加 ・地域の事業所開催の福祉祭り参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・農作業体験 ・映画上映会

<p>法人理念</p>	<p>聞こえる人も聞こえない人も楽しく共生できる。共存共栄。 利用者様目線での支援、利用者様、職員の幸福感や満足感を目標に、利用者様に対して、常に気づきのある支援を目指します。 利用者様一人一人に合わせたコミュニケーション方法での支援を目指す。 個人情報保護法や関係法令に従い、 社会人及び福祉人として求められる倫理・社会規範を全うする。</p>	<p>支援方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・障がいをもつお子さんが地域の中で活動し、過ごす場の提供をします。 ・保育園や家庭との連携をはかりながら、お子様の発達・成長に合わせた支援をしていきます。 ・一人一人のコミュニケーション方法を大切に、支援をしていくことを目指しています。 		
<p>営業時間 (送迎あり)</p>	<p>営業曜日 月 火 水 木 金</p>	<p>営業時間 8:30~18:00</p>	<p>サービス提供時間 10:00~14:00</p>	<p>定員 10 人 → 児童発達支援</p>	

個人活動・療育プログラム

個人因子			
内容	ねらい/注意点	効果	5領域の関連性
<ul style="list-style-type: none"> ◆ トイレトレーニング ◆ 着脱 ◆ 手洗い・うがい ◆ 食事・午睡 	<p>健康状態の維持・改善 生活リズムや習慣の形成 基本生活スキルの獲得</p>	<p>自立支援 社会性</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">健康・生活</div> <p>心身の健康・生活領域</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ サーキット (歩く・走る・飛ぶ・登る等) ◆ リズム遊び・体操・ダンス 	<p>運動・動作の向上 保有する感覚の総合的活用</p>	<p>集中力 体力向上 瞬発力を鍛える</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">心身機能・構造</div> <p>運動・感覚</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 絵本 ◆ 絵カード ◆ 言葉カード ◆ 数カード 	<p>言語の形成と活用 言語の受容と表出 コミュニケーション能力向上 コミュニケーション手段と活用</p>	<p>思考力 言語 コミュニケーション</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">言語・コミュニケーション</div>

集団活動・療育プログラム

制作プログラム



内容	ねらい/注意点	効果	5領域の関連性
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ごっこ遊び ◆ まねっこ遊び ◆ ゲーム ◆ 施設外散策 	他者との関りの形成 自己理解と行動調整 集団への参加・友達作り	人間関係 運動・動作の向上 コミュニケーション能力 集団活動への参加	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">人間関係・社会性</div> 体験・経験・人との関わり
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 日用品かるた ◆ 食べ物カード ◆ 動物あてクイズ ◆ みんなで制作絵 	認知の発達 (時間・数等)概念形成 適切な行動の習慣 危険な事への理解(安全の理解)	思考力の向上 認知の発達 集団参加	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">認知・行動</div> 認知・適切な行動



環境因子

家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・子育ての課題の聞き取りと必要な助言 ・関係者・関係機関の連携による支援体制の構築 ・子の発達上の課題についての気づきと、その後の支援 ・子に関する情報提供と定期的な支援調整 ・子の支援を和を広げる為の活動 	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> ・地域社会で生活する平等の権利の享受と地域社会への参加・包容の考えで全ての子が共に成長できるよう障害のある子に対する移行支援を行う ・地域の保育、教育等の支援を受けられるよう同世代の子との仲間づくり
地域支援 地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・保育等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助 ・保健師や、こどもが通う医療機関等との情報連携や調整等 ・地域支援の体制構築の為の会議参加 ・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携 	職員の 質の向上	新人職員接遇・マナー研修 開催 虐待防止・権利擁護研修 開催 パARENTトトレーニング養成講座 参加 強度行動障害(児)への理解研修 参加
主な行事	<ul style="list-style-type: none"> ・お花見会 ・クリスマス会 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏祭り出店参加 ・地域の事業所開催の福祉祭り参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・農作業体験 ・スクリーン映画上映会

◆ 1日の流れ ◆ (児童発達支援)

10:00~	あいさつ・健康管理・トイレ・着脱 連絡帳にて家族との情報共有
10:30~	今日のお天気・お名前確認 1日の活動スケジュールの確認
10:40~	個別活動・集団活動 運動・音楽・言語・課題など
11:30~	昼食 トイレ・手洗い・片付け(自立への訓練)
12:00~	午睡・保育活動 年長児は個々に合わせて午睡終了を促す 自由遊びや制作
13:40~	帰りの会 帰りの支度 トイレ・着脱・水分補給・健康管理 1日の振り返り
14:00	あいさつ・帰宅

